



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I n.7  
70023 Gioia del Colle (Bari)  
Tel. 0803481521- Fax.0803484873  
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726  
SITO WEB: [www.caranomazzini.edu.it](http://www.caranomazzini.edu.it)  
MAIL: [BAIC82800G@istruzione.it](mailto:BAIC82800G@istruzione.it)  
PEC: [BAIC82800G@pec.istruzione.it](mailto:BAIC82800G@pec.istruzione.it)



**Erasmus+**



**CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment

Authorised Centre

Al Dirigente Scolastico IC Carano Mazzini-Gioia del Colle

**Oggetto: Richiesta di attribuzione di funzione strumentale al PTOF per l'a.s. 20\_\_/20\_\_**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ docente di scuola \_\_\_\_\_

in servizio presso questo Istituto

### CHIEDE

di essere incaricato/a per lo svolgimento di Funzione Strumentale per l'a.s. 20\_\_/20\_\_ per la/e seguente/i area/e (barrare e/o numerare l'area richiesta, max 2 in ordine di preferenza):

- Area 1** – Gestione e monitoraggio PTOF, curriculum, progetti curriculari ed extracurriculari
- Area 2** –Continuità ed orientamento
- Area 3** – Valutazione, autovalutazione (Rav-PDM), Invalsi
- Area 4** –Inclusione (DVA-Intercultura)
- Area 5**- Gestione e aggiornamento sito web- Formazione dei docenti-Rapporti con il territorio

### DICHIARA

**DI AVER RICOPERTO precedenti incarichi come funzione strumentale** SPECIFICARE ANNO ED AREA \_\_\_\_\_

**DI NON AVER RICOPERTO precedenti incarichi come funzione strumentale**

Dichiara, inoltre, di essere disponibile:

1. a ricoprire l'incarico in orario aggiuntivo e a partecipare ad incontri periodici con le altre funzioni strumentali, il DS ed i collaboratori del DS
2. a partecipare ad iniziative di formazione relative all'area e/o attività di competenza
3. a collaborare con le altre funzioni strumentali e con le varie componenti dell'istituzione al fine di migliorare effettivamente la qualità del servizio scolastico.

Gioia del Colle,

Firma

---

Si Allega Curriculum vitae, in formato europeo