IC Carano Mazzini
Gioia del Colle

Ministero dell'Istruzione
UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Direzione e segreteria: Piazza Umberto I, 7
70023 Gioia del Colle (BA)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
Sito Web: www.caranomazzini.edu.it
Email: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

Erasmus+
CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment

**Circolare n. 198**

**Gioia del Colle, 26/05/2025**

**-Ai docenti**

**-Ai genitori /tutori degli alunni delle classi di S. secondaria di 1° grado**

**-Al registro elettronico**

**OGGETTO: Valutazione del comportamento delle alunne e alunni delle classi di s. secondaria di 1° grado**

La legge del 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato significative novità in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza.
La nostra scuola propone i seguenti criteri di valutazione:

a) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile
b) Correttezza, responsabilità, collaborazione
c) Utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche
d) Puntualità e frequenza
e) Impegno e partecipazione
f) Note e provvedimenti disciplinari

Tali descrittori considerano lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e il regolamento, approvati dall'istituzione scolastica. Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Inoltre, il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. **Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.**
**Il voto del comportamento da sei a dieci decimi, insieme al voto delle altre discipline, concorre alla determinazione della media finale dei voti.**
Di seguito si allega griglia con i descrittori per la valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di Primo Grado.

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**
**SCUOLA SECONDARIA I Grado – IC CARANO MAZZINI**

| INDICATORI | 10 | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***a) Rispetto del Regolamento d'Istituto e delle regole di convivenza civile*** | Rispetto scrupoloso, maturo e consapevole del Regolamento d'Istituto | Rispetto consapevole del Regolamento d'Istituto | Rispetto del Regolamento d'Istituto | Rispetto sostanziale del Regolamento d'Istituto con qualche infrazione non grave | Frequenti violazioni del Regolamento d'Istituto | Grave e/o sistematica violazione del Regolamento d'Istituto |
| ***b) Correttezza, responsabilità, collaborazione*** | Comportamento sempre responsabile, propositivo. | Comportamento corretto, responsabile, collaborativo | Comportamento generalmente corretto | Comportamento talvolta poco corretto e non sempre responsabile, anche durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo. | Comportamento poco corretto e non responsabile, anche durante le visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo. Atteggiamenti irrispettosi. | Comportamento gravemente scorretto, irresponsabile o pericoloso per sé o per altri, anche durante visite e viaggi d'istruzione e altre attività di carattere educativo. Atteggiamenti offensivi, oltraggiosi, che violano la dignità e il rispetto per la persona umana. Atti di bullismo e cyberbullismo, di violenza o di aggressione nei confronti del personale scolastico e/o dei compagni |
| ***c) Utilizzo dei locali, delle strutture e delle attrezzature scolastiche*** | Responsabilità, attenzione e cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche | Cura e rispetto nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche | Cura nell'utilizzo di locali, strutture e attrezzature scolastiche | Cura superficiale nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche | Scarsa cura nell'utilizzo di locali e attrezzature scolastiche | Atti vandalici e/o utilizzo irresponsabile di locali e attrezzature scolastiche. Danneggiamenti volontari e/o furti |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***d) Puntualità e frequenza*** | Frequenza assidua puntuale | Frequenza assidua | Frequenza regolare | Frequenza poco regolare | Frequenza discontinua; assenze e/o ritardi non giustificati | Frequenza saltuaria; continue assenze e/o ritardi non giustificati; falsificazione di documenti ufficiali; uscita da scuola senza autorizzazione. |
| ***e) Impegno e partecipazione*** | Impegno tenace, serio e proficuo. Partecipazione attiva e propositiva. | Impegno costante e serio. Partecipazione attiva. | Impegno costante. Partecipazione abbastanza attiva. | Impegno discontinuo. Partecipazione poco attiva. | Impegno saltuario. Disturbo frequente durante l'attività scolastica e altri interventi e attività di carattere educativo. | Impegno e partecipazione assenti. Disturbo sistematico durante l'attività scolastica e altri interventi e attività di carattere educativo. |
| ***f) Note e provvedimenti disciplinari*** | Nessuna | Sporadici richiami verbali | Una o più note disciplinari di natura lieve. | Una o più note disciplinari; possibili richiami scritti e ammonizioni. | Frequenti note disciplinari e/o richiami verbali e scritti e/o ammonizioni e/o sanzione di esclusione da viaggio di istruzione, visite guidate e uscite didattiche e/o provvedimenti disciplinari di allontanamento dalla scuola fino a 15 giorni | Provvedimento disciplinare di allontanamento dalla scuola superiore ai 15 giorni o fino al termine dell'anno scolastico o provvedimento di esclusione dallo scrutinio finale<br><br>Assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento, nonostante gli interventi educativi |

Il voto 5/10, se conseguito a fine anno scolastico, indica un comportamento estremamente scorretto, per la gravità degli atti contro le regole della convivenza civile. Esso è tale da costituire motivo di non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi, indipendentemente dai risultati conseguiti nelle singole discipline, così come previsto dall' art. 6 comma 2 bis del DL 62 del 2017, novellato dalla legge 150/2024. Prima di pervenire a tale valutazione si procederà ad una accurata analisi dei singoli casi ed al coinvolgimento costante della famiglia.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Giuseppina Merenda

