

**Piano Didattico Personalizzato**

**per Alunni con DSA nella Scuola Secondaria**

**anno scolastico 2023/2024**

1. **DATI GENERALI**

|  |  |
| --- | --- |
| *Nome e cognome* |  |
| *Data di nascita* |  |
| *Classe* |  |
| *Insegnante coordinatore della classe* |  |
| *Diagnosi medico-specialistica* |  |
| *Interventi pregressi e/o contemporanei al percorso scolastico*  | effettuati da:presso:periodo e frequenza:modalità: |
| *Scolarizzazione pregressa* |  |
| *Rapporti scuola-famiglia* |  |

|  |
| --- |
| Osservazione dell’alunno  |
| **MOTIVAZIONE**  |
| Partecipazione al dialogo educativo  | Molto adeguata  | Adeguata  | Poco adeguata  | Non adeguata  |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà  | Molto adeguata  | Adeguata  | Poco adeguata  | Non adeguata  |
| Consapevolezza dei propri punti di forza  | Molto adeguata  | Adeguata  | Poco adeguata  | Non adeguata  |
| Autostima  | Molto adeguata  | Adeguata  | Poco adeguata  | Non adeguata  |
| Altro: per es. Punti di forza/debolezza relativi alla motivazione  |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA**  |
| Regolarità frequenza scolastica  | Molto adeguata  | Adeguata  | Poco adeguata  | Non adeguata  |
| Accettazione e rispetto delle regole  | Molto adeguata  | Adeguata  | Poco adeguata  | Non adeguata  |
| Rispetto degli impegni  | Molto adeguato  | Adeguato  | Poco adeguato  | Non adeguato  |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative(se già in uso)  | Molto adeguata  | Adeguata  | Poco adeguata  | Non adeguata  |
| Autonomia nel lavoro  | Molto adeguata  | Adeguata  | Poco adeguata  | Non adeguata  |
| Altro:  |

1. **FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ DI LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  *Lettura* |  | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
|  | *Velocità* |  |  |
|  | *Correttezza* |  |  |
|  | *Comprensione* |  |  |
|  *Scrittura* |  | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
|  | *Grafia* |  |  |
|  | *Tipologia di errori* |  |  |
|  | *Produzione* |  |  |
|  *Calcolo*  |  | **Elementi desunti dalla diagnosi** | **Elementi desunti dall’osservazione in classe** |
|  | *Mentale* |  |  |
|  | *Per iscritto* |  |  |
|  *Altro* | Eventuali disturbi nell'area motorio-prassica:  |
|  | Ulteriori disturbi associati: |
|  | Bilinguismo o italiano L2:  |
|  | Livello di autonomia:  |

1. **DIDATTICA PERSONALIZZATA**

**Strategie e metodi di insegnamento:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Discipline linguistico-espressive* |  |
| *Discipline logico-matematiche e scientifiche- tecnologiche* |  |
| *Discipline storico-geografico-sociali* |  |
| *Altre* |  |

**Misure dispensative/strumenti compensativi/tempi aggiuntivi:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Discipline linguistico-espressive* | **M. dispensative**:**M. compensative:** |
| *Discipline logico-matematiche e scientifiche- tecnologiche* | **M. dispensative**:**M. compensative:** |
| *Discipline storico-geografico-sociali* | **M. dispensative:****M. compensative:**  |
| *Altre* |  |

**Strategie e strumenti utilizzati dall'alunno nello studio:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Discipline linguistico-espressive;**Discipline logico-matematiche e scientifiche- tecnologiche**Discipline storico-geografico-sociali* | STRUMENTI:STRATEGIE: |
|  |  |

1. **VALUTAZIONE (anche per esami conclusivi dei cicli)**

L'alunno nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Misure dispensative** | **Strumenti compensativi** | **Tempi aggiuntivi**(indicare SI o NO) |
| ITALIANO |  |  |  |
| MATEMATICA |  |  |  |
| FRANCESE |  |  |  |
| INGLESE |  |  |  |
| TECNOLOGIA |  |  |  |
| STORIA  |  |  |  |
| GEOGRAFIA |  |  |  |
| SCIENZE |  |  |  |
| MUSICA  |  |  |  |
| SC. MOTORIE |  |  |  |
| ARTE E IMMAGINE |  |  |  |
| RELIGIONE |  |  |  |

1. **STRUMENTI COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE PER LE PROVE INVALSI**

 **(solo classi terze)**

**Per ogni prova si contrassegni SOLO UNA delle opzioni previste:**

|  |  |
| --- | --- |
| PROVA DI ITALIANO | □ Prova standard di Italiano□ Solo tempo aggiuntivo (15 minuti) per Italiano□ Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo per Italiano |
| PROVA DI MATEMATICA | □ Prova standard di Matematica□ Solo tempo aggiuntivo (15 minuti) per Matematica□ Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo per Matematica |
| PROVA DI INGLESE (lettura) | □ Prova standard di Inglese (lettura)□ Solo tempo aggiuntivo (15 minuti) per Inglese (lettura)□ Sintetizzatore vocale + tempo aggiuntivo per Inglese (lettura)□ Non svolge la prova di Inglese (lettura)□ Non svolge la prova nazionale di Inglese (lettura), ma svolge una prova differenziata predisposta dal consiglio di classe |
| PROVA DI INGLESE (ascolto) | □ Prova standard di Inglese (ascolto)□ Terzo ascolto di Inglese (ascolto)□ Non svolge la prova di Inglese (ascolto)□ Non svolge la prova nazionale di Inglese (ascolto), ma svolge una prova differenziata predisposta dal consiglio di classe |
| ALTRI STRUMENTI COMPENSATIVI | □ Dizionario□ Calcolatrice(contrassegnare uno o entrambi) |

**PATTO CON LA FAMIGLIA E CON L’ALUNNO**

Si concordano, tenendo conto che il patto con la famiglia e con l’alunno deve essere costantemente arricchito dalla ricerca della condivisione delle strategie e dalla fiducia nella possibilità di perseguire il successo formativo (a tal fine sono molto utili i rilevamenti oggettivi dei progressi in itinere a seconda della necessità e delle valutazioni complessive), tutte o alcune delle seguenti azioni:

* la riduzione del carico di studio individuale a casa;
* l’organizzazione di un piano di studio settimanale con distribuzione giornaliera del carico di lavoro;
* le modalità di aiuto: *chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline chi segue l’alunno nello studio;*
* gli strumenti compensativi utilizzati a casa (audio: registrazioni, audiolibri...) strumenti informatici (videoscrittura con correttore ortografico, sintesi vocale, calcolatrice o computer con fogli di calcolo…);
* le verifiche sia orali sia scritte. Le verifiche orali dovranno essere privilegiate.

Gioia del Colle,

\*FIRMA (madre)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*FIRMA (padre) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316,337 ter e 337 quater del Codice Civile che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

FIRMA GENITORE\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Dirigente Scolastico o il Referente BES/DSA Il Coordinatore

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I docenti curricolari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLASSE ……: PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO PER L’ALUNNO (cognome nome) CON DSA**

|  |  |
| --- | --- |
| **DISCIPLINA** |  |
| **OBIETTIVI** |  |
| **STRATEGIE E METODI DI INSEGNAMENTO (1)** |  |
| **STRUMENTI COMPENSATIVI (2)** |  |
| **MISURE DISPENSATIVE (3)** |  |
| **VALUTAZIONE (4)** |  |
| **Gioia del Colle,**  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |