

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA

 **IC Carano Mazzini**  
Gioia del Colle



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I, 7  
70023 Gioia del Colle (BA)  
Tel. 0803481521- Fax.0803484873  
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726  
Sito Web: [www.caranomazzini.edu.it](http://www.caranomazzini.edu.it)  
Email: [BAIC82800G@istruzione.it](mailto:BAIC82800G@istruzione.it)  
PEC: [BAIC82800G@pec.istruzione.it](mailto:BAIC82800G@pec.istruzione.it)

 **Erasmus+**

 **CAMBRIDGE ENGLISH**  
Language Assessment  
Authorized Centre

*-Agli Atti*

*-Al sito web Amministrazione Trasparente*

*-All'Albo on line*

*-Al sito web sezione PNRR*

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca  
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze  
STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

**TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY**

**CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251**

**C.U.P.: G64D23005280006**

**OGGETTO: Decreto di pubblicazione Graduatorie definitive - AVVISO INTERNO per la selezione tra il personale docente per il conferimento di 4 incarichi individuali** aventi ad oggetto la seguente prestazione:

componenti del *“Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo”* nell'ambito della Linea di Intervento A e B del Progetto

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l'articolo 21;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**VISTO** il D.Lgs 165/01 recante Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche, e successive modifiche e integrazioni;

**VISTA** la Legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l'accesso dei soggetti disabili agli

strumenti informatici”;

**VISTO** il decreto legislativo N. 36 del 2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

**VISTO** il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

**VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

**VISTO** il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

**VISTO** il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

**VISTO** il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO**, il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione:

dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**PRESO ATTO** che all'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 112.118,52 per la realizzazione del Piano "Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1;

**VISTA** la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTE** le delibere del Collegio dei docenti del 19/12/2023 e del Consiglio d'Istituto del 20/12/2023, di adesione al progetto "STEM AND PLAY", CUP: G64D23005280006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** il progetto presentato in data 03/02/2024;

**VISTO** l'accordo di concessione n. 22825 del 18/02/2024 TRA il Ministero dell'istruzione e del merito C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica I.C. "CARANO MAZZINI" – codice meccanografico BAIC82800G- C.F. 91107950726, del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33251 "STEM AND PLAY", C.U.P.: G64D23005280006, rappresentato da Giuseppina Merenda in qualità di legale rappresentante, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** che il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33251 "STEM AND PLAY", C.U.P.: G64D23005280006 risulta AUTORIZZATO per un importo di € 112.118,52;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 134 del 15.02.2024;

**VISTO** il PTOF 2022/2025 annualità 2023-2024 di questa Istituzione Scolastica approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19/12/2023 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2023;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. 727/U del 22/02/2024;

**VISTO** il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 Prot. 726/U del 22/02/2024;

**VISTA** la nomina dirigenziale di cui al prot. 942/U del 04/03/2024 relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33251 "STEM AND PLAY", C.U.P.: G64D23005280006 nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33251 "STEM AND PLAY", C.U.P.: G64D23005280006, di avvalersi della collaborazione di n. 4 unità di esperti per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per i docenti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in oggetto;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

ricognizione del personale interno all'Istituzione

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di esperti per attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per i docenti nell'ambito del progetto "STEM AND PLAY", CUP: G64D23005280006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Giuseppina Merenda, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Giuseppina Merenda ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 27/02/2024, relativa ai criteri per la selezione di figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto "Stem and play" CUP: G64D23005280006, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 7/05/2020 e considerata l'integrazione del suddetto regolamento adottata con delibera del Consiglio di Istituto nella seduta del 01/03/2024;

**DATO ATTO** che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

**VISTA la Linea di Intervento A** finanziata per € 89.014,32 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

**CONSIDERATO** che nell'ambito di detta Linea di Intervento A la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:



1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

**VISTA la Linea di Intervento B** finanziata per € 23.104,20 - Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

**CONSIDERATO** che nell'ambito di detta Linea di Intervento B la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

1. percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**CONSIDERATO** che nell'ambito delle Linee di Intervento A e B di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale per i docenti;

**VISTO** che il costo complessivo stimato da questa istituzione scolastica per la retribuzione dell'attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che non può superare il 10% del totale del finanziamento, per l'intervento A è pari a € 7.699,50 mentre per la linea B è di € 1.924,00;

**DATO ATTO** che le attività previste dall'incarico in parola non rientrano nei compiti ordinari e nelle funzioni istituzionali del personale;

**DATO ATTO** che le attività aggiuntive derivanti dal presente incarico devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

**RITENUTO** pertanto di poter assegnare gli incarichi di componenti del Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo e per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti a titolo oneroso;

**DATO ATTO** della copertura finanziaria per la retribuzione del presente incarico;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di Avvio di una procedura di selezione comparativa tra il personale interno prot. n. 1023/U del 07/03/2024 per l'affidamento degli incarichi di 4 unità componenti gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo e per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Stem and play" CUP: G64D23005280006di avvalersi della collaborazione di n. 4 unità di componenti gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

**VISTO** l'Avviso di selezione comparativa tra il personale docente interno prot. n. 1024/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 07/03/2024 per l'affidamento degli incarichi di 4 unità componenti il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le Stem e il multilinguismo;

**VISTO** in particolare, l'art. 5 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 14/03/2024*»;

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**CONSIDERATO** che alla data del 14/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 7 candidature da parte del personale docente interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare il candidato idoneo allo svolgimento delle attività come sopra delineate

**VISTO** il decreto n. 1173/U del 15/03/2024, di nomina della Commissione per la selezione di n. 4 figure professionali per lo svolgimento delle attività di componenti del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" nell'ambito della Linea di Intervento A e B (2 docenti di S. PRIMARIA e 2 docenti di S. SECONDARIA DI 1° GRADO), nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251- C.U.P.: G64D23005280006

**VISTE** le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari componenti la Commissione di valutazione prot. n. 1206/1207 del 18/03/2024 e 1219 del 19/03/2024;

**VISTO** il verbale redatto dalla Commissione di valutazione, prot. 1229/U del 19/03/2024, delle domande pervenute relative all'Avviso interno di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti prestazioni: componenti del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" nell'ambito della Linea di Intervento A e B (2 docenti di S. PRIMARIA e 2 docenti di S. SECONDARIA DI 1° GRADO), nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251- C.U.P.: G64D23005280006

**VISTO** il decreto di Approvazione e Pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 1230/U del 19/03/2024 relative all'Avviso interno di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti prestazioni: componenti del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" nell'ambito della Linea di Intervento A e B (2 docenti di S. PRIMARIA e 2 docenti di S. SECONDARIA DI 1° GRADO), nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251- C.U.P.: G64D23005280006;

**CONSIDERATO** che non sono pervenuti ricorsi avverso le graduatorie provvisorie;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul sito istituzionale [www.caranomazzini.edu.it](http://www.caranomazzini.edu.it), sezione "PNRR", in Albo Online e in Amministrazione trasparente delle graduatorie definitive, che fanno parte integrante del presente decreto, relative all'Avviso interno di selezione comparativa tra il personale docente interno per l'individuazione di n. 4 figure professionali per lo svolgimento delle attività di componenti del "Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" nell'ambito della Linea di Intervento A e B (2 docenti di S. PRIMARIA e 2 docenti di S. SECONDARIA DI 1° GRADO), nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251- C.U.P.: G64D23005280006

*Componente Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" nell'ambito della Linea di Intervento A e B - S. PRIMARIA*

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
Castellano Giovanna	55 precede per età
Mancino Francesca	55
Iacovone Manuela	50

*Componente Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo" nell'ambito della Linea di Intervento A e B - S. SECONDARIA DI 1° GRADO*

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO
NINNI VENERANDA	49
CANTORE GRAZIA	42
STASI NICOLA	40
PROCINO VITTORIA	35

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso secondo i tempi e le modalità previste dalla normativa vigente. Si procederà alla formalizzazione degli incarichi.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
Dott.ssa Giuseppina Merenda  
(Documento informatico firmato digitalmente ai  
sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.