

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 **IC Carano Mazzini**
Gioia del Colle



Direzione e segreteria: Piazza Umberto I, 7
70023 Gioia del Colle (BA)
Tel. 0803481521- Fax.0803484873
C.M. BAIC82800G - C.F. 91107950726
Sito Web: www.caranomazzini.edu.it
Email: BAIC82800G@istruzione.it
PEC: BAIC82800G@pec.istruzione.it

 **Erasmus+**

 **CAMBRIDGE ENGLISH**
Language Assessment
Authorized Centre

-Agli Atti

-Al sito web Amministrazione Trasparente

-All'Albo on line

-Al sito web sezione PNRR

**PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca
Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze
STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023)**

TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251

C.U.P.: G64D23005280006

OGGETTO: Decreto di pubblicazione Graduatorie Definitive - AVVISO INTERNO per la selezione tra il personale docente **per il conferimento di 2 incarichi individuali** aventi ad oggetto la seguente prestazione:

tutor per i percorsi formativi di lingua inglese destinati agli alunni di s. secondaria di 1° grado nell’ambito della Linea di Intervento A del Progetto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.Lgs 165/01 recante Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche, e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge 9 gennaio 2004, n. 4, recante “Disposizioni per favorire l’accesso dei soggetti disabili agli strumenti informatici”;

VISTO il decreto legislativo N. 36 del 2023, recante il Codice dei contratti pubblici;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO, il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1- Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Ministeriale 12 aprile 2023, n. 65, relativo al riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PRESO ATTO che all'Allegato 1 del D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 risulta assegnato a quest'Istituto un finanziamento di € 112.118,52 per la realizzazione del Piano "Scuola 4.0 Componente 1 – Investimento 3.1; **VISTA** la nota del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alla realizzazione della linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTE le delibere del Collegio dei docenti del 19/12/2023 e del Consiglio d'Istituto del 20/12/2023, di adesione al progetto "STEM AND PLAY", CUP: G64D23005280006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il progetto presentato in data 03/02/2024;

VISTO l'accordo di concessione n. 22825 del 18/02/2024 TRA il Ministero dell'istruzione e del merito C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore, Istituzione scolastica I.C. "CARANO MAZZINI" – codice meccanografico BAIC82800G- C.F. 91107950726, del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33251 "STEM AND PLAY", C.U.P.: G64D23005280006, rappresentato da Giuseppina Merenda in qualità di legale rappresentante, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO che il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33251 "STEM AND PLAY", C.U.P.: G64D23005280006 risulta AUTORIZZATO per un importo di € 112.118,52;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 134 del 15.02.2024;

VISTO il PTOF 2022/2025 annualità 2023-2024 di questa Istituzione Scolastica approvato dal Collegio dei docenti nella seduta del 19/12/2023 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/12/2023;

VISTO il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. 727/U del 22/02/2024;

VISTO il decreto di nomina a Responsabile Unico del Progetto - RUP ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs. 36/2023 Prot. 726/U del 22/02/2024;

VISTA la nomina dirigenziale di cui al prot. 942/U del 04/03/2024 relativa alle attività di Direzione e Coordinamento per l'attuazione del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33251 "STEM AND PLAY", C.U.P.: G64D23005280006 nell'ambito del PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33251 "STEM AND PLAY", C.U.P.: G64D23005280006, di avvalersi della collaborazione di n. 2 docenti tutor per i percorsi formativi per il potenziamento delle competenze in lingua straniera rivolti agli alunni di s. secondaria di 1° grado in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure: ricognizione del personale interno all'Istituzione

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento dell'incarico di docenti tutor per i percorsi formativi per il potenziamento delle competenze in lingua straniera rivolti agli alunni di s. secondaria di 1° grado nell'ambito del progetto "STEM AND PLAY", CUP: G64D23005280006, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove

competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott./ssa Giuseppina Merenda, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Giuseppina Merenda ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 27/02/2024, relativa ai criteri per la selezione di figure professionali necessarie alla realizzazione del progetto “Stem and play” CUP: G64D23005280006, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza –, nell'ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 81 del 7/05/2020 e considerata l'integrazione del suddetto regolamento adottata con delibera del Consiglio di Istituto nella seduta del 01/03/2024;

DATO ATTO che la suddetta attività non rientra nelle attività del funzionamento ordinario e/o nei compiti istituzionali del personale docente;

VISTA la Linea di Intervento A finanziata per € 89.014,32 - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta Linea di Intervento A la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

DATO ATTO che le attività previste dall'incarico in parola non rientrano nei compiti ordinari e nelle funzioni istituzionali del personale;

DATO ATTO che le attività aggiuntive derivanti dal presente incarico devono essere prestate in presenza, al di fuori del proprio orario di servizio, unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse alla realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta Linea di Intervento A la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

1. percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
2. percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

RITENUTO pertanto di poter assegnare gli incarichi di tutor per i percorsi formativi di lingua inglese destinati agli alunni di s. secondaria di 1° grado, a titolo oneroso;

DATO ATTO che le attività previste dall'incarico in parola non rientrano nei compiti ordinari e nelle funzioni istituzionali del personale;

DATO ATTO della copertura finanziaria per la retribuzione del presente incarico;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di Avvio di una procedura di selezione comparativa tra il personale interno prot. n. 1078/U dell'11/03/2024 per l'affidamento degli incarichi di 2 docenti tutor per i percorsi formativi di lingua inglese destinati agli alunni di s. secondaria di 1° grado;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Stem and play" CUP: G64D23005280006 di avvalersi della collaborazione di n. 2 docenti tutor per i percorsi formativi di lingua inglese destinati agli alunni di s. secondaria di 1° grado, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

VISTO l'Avviso di selezione comparativa tra il personale docente interno prot. n. 1079/U, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 11/03/2024 per l'affidamento degli incarichi di 2 docenti tutor per i percorsi formativi di lingua inglese destinati agli alunni di s. secondaria di 1° grado;

VISTO in particolare, l'art. 4 del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14:00 del 18/03/2024*»;

CONSIDERATO che alla data del 18/03/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature da parte del personale docente interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'art. 3 dell'Avviso, al fine di individuare il candidato idoneo allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

VISTO il decreto n. 1232/U del 19/03/2024, di nomina della Commissione per la selezione di n. 2 figure professionali per lo svolgimento delle attività di docenti tutor per i percorsi formativi di lingua inglese destinati agli alunni di s. secondaria di 1° grado, nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251- C.U.P.: G64D23005280006

VISTE le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari componenti la Commissione di valutazione prot. n. 1274/1277/1278 del 21/03/2024

VISTO il verbale redatto dalla Commissione di valutazione, prot. 1280/U del 21/03/2024, delle domande pervenute relative all'Avviso interno di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti prestazioni: 2 docenti tutor per i percorsi formativi rivolti agli alunni di s. secondaria di 1° grado, nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251- C.U.P.: G64D23005280006

VISTO il decreto di Approvazione e Pubblicazione delle graduatorie provvisorie prot. n. 1281/U del 21/03/2024 relative all'Avviso interno di selezione per il conferimento degli incarichi individuali aventi per oggetto le seguenti prestazioni: 2 docenti tutor per i percorsi formativi rivolti agli alunni di s. secondaria di 1° grado per il potenziamento delle competenze in lingua inglese, nell'ambito della Linea di Intervento A e B (2 docenti di S. PRIMARIA e 2 docenti di S. SECONDARIA DI 1° GRADO), nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251- C.U.P.: G64D23005280006;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso le graduatorie provvisorie;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

L'approvazione e la pubblicazione, in data odierna, sul sito istituzionale www.caranomazzini.edu.it, sezione "PNRR", in Albo Online e in Amministrazione trasparente delle graduatorie definitive, che fanno parte integrante del presente decreto, relative all'Avviso interno di selezione comparativa tra il personale docente interno per l'individuazione di n. 2 docenti tutor per i percorsi formativi di lingua inglese destinati agli alunni di s. secondaria di 1° grado, nell'ambito PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M.65/2023) TITOLO PROGETTO: STEM AND PLAY- CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-33251- C.U.P.: G64D23005280006

TUTOR percorsi formativi per alunni di s. secondaria di 1° grado potenziamento lingua inglese

NINNI VENERANDA	29,30
CANTORE GRAZIA	26,5
CAPODIVENTO MARIA RAFFAELLA	15

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso secondo i tempi e le modalità previste dalla normativa vigente. Si procederà alla formalizzazione degli incarichi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Merenda
(Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D. Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)